

Menschenrechte im Alltag: Was würdest du tun?

Jedes Szenario kann einzeln in Kleingruppen oder im Plenum diskutiert werden.

Szenario 1 – Recht auf Bildung

In einem fiktiven Land X müssen Mädchen die Schule oft frühzeitig verlassen, um im Haushalt zu helfen oder jung zu heiraten. Ein Mädchen namens Amina möchte weiter zur Schule gehen und Ärztin werden, aber ihre Familie plant das nicht für sie.

Leitfragen:

- Welches Menschenrecht ist hier betroffen?
- Wer ist an dieser Situation beteiligt?
- Welche Hindernisse erschweren die Umsetzung dieses Rechts?
- Welche möglichen Lösungen oder Kompromisse seht ihr?

Szenario 2 – Meinungsfreiheit und Protest

In einer deutschen Stadt wollen Jugendliche gegen die geplante Schließung ihres Jugendzentrums protestieren. Sie planen eine Demonstration und möchten Transparente gestalten. Die Stadtverwaltung teilt ihnen mit, dass sie nur an bestimmten Orten und zu bestimmten Zeiten demonstrieren dürfen und dass ihre Plakate nur bestimmte Botschaften enthalten dürfen.

Leitfragen:

- Welches Menschenrecht ist hier relevant?
- Wo sollten in so einem Fall die Grenzen der Meinungsfreiheit liegen?
- Wie könnten die Jugendlichen ihre Rechte einfordern, ohne gegen Gesetze zu verstoßen?

Szenario 3 – Diskriminierung aufgrund der Herkunft

Ein Schüler namens David ist neu in der Klasse und kommt aus einem anderen Land. Einige Mitschüler machen sich über seinen Akzent lustig und schließen ihn von Gruppenaktivitäten aus.

Leitfragen:

- Welches Menschenrecht wird hier verletzt?
- Welche Verantwortung haben Mitschüler:innen, Lehrkraft und Schulleitung?
- Wie könntest du in dieser Situation als Mitschüler:in reagieren? Wie als Lehrkraft?

Szenario 4 – Recht auf Asyl

Eine Familie flieht vor Krieg und Verfolgung aus ihrem Heimatland und kommt nach Deutschland. Sie beantragt Asyl und hofft auf Schutz und einen Neuanfang.

Leitfragen:

- Welches Menschenrecht steht hier im Mittelpunkt?
- Mit welchen Herausforderungen könnte die Familie im neuen Land konfrontiert sein?
- Wer ist für die Prüfung des Asylantrags zuständig?
- Welche Unterstützungsmöglichkeiten könnte die Familie erhalten?