

Kreativ für Menschenrechte – Meine Botschaft an die Welt

Dauer:

15–20 Minuten

Lernziele:

Die Schüler:innen:

- bringen ihre persönlichen Überzeugungen zu Menschenrechten kreativ zum Ausdruck;
- erkennen Themenfelder, in denen sie sich engagieren möchten;
- reflektieren, wie individuelles Handeln mit globalen Zielen zusammenhängt.

Materialien:

- große Blätter Papier oder digitale Zeichenprogramme / Tablets
- Buntstifte, Marker, Filzstifte
- optional Collagematerialien wie Zeitschriften oder Zeitungsausschnitte
- optional Beamer für Präsentationen

Ablauf

1. Einstieg (ca. 3 Minuten)

Knüpfen Sie an die vorherigen Stunden an. Zum Beispiel mit der Frage:

„Wir haben gelernt, dass Menschenrechte uns alle betreffen und dass ihre Einhaltung auch mit unserer Verantwortung als Gesellschaft zusammenhängt. Aber wie können wir selbst aktiv werden und unsere Stimme nutzen?“

Stellen Sie kurz Beispiele kreativer Formen des Engagements vor, etwa:

- Streetart
- Social-Media-Kampagnen
- Lieder
- Gedichte
- Plakate

2. Kreative Arbeitsphase (ca. 10–12 Minuten)

Die Schüler:innen wählen **ein SDG** oder **ein Menschenrecht**, das ihnen besonders wichtig erscheint.

Arbeitsauftrag:

Gestalte eine „**Botschaft an die Welt**“, die dieses Thema kreativ sichtbar macht. Möglich sind zum Beispiel:

- ein Poster
- ein Plakatentwurf
- ein kurzes Gedicht
- ein Auszug aus einem Songtext
- ein Social-Media-Post
- eine Skizze für ein Kunstwerk oder eine Skulptur

Wichtig ist nicht Perfektion, sondern die Idee, die Aussage und die persönliche Perspektive.

Die Schüler:innen arbeiten individuell. Die Lehrkraft unterstützt bei Bedarf.

3. Präsentation und Reflexion (ca. 3–5 Minuten)

Einige Freiwillige stellen ihre Arbeit kurz vor und erklären:

- welches Thema sie gewählt haben;
- warum es ihnen wichtig ist;
- wie sie ihre Botschaft gestaltet haben.

Mögliche Reflexionsfragen:

- Was habt ihr durch diese kreative Aufgabe gelernt?
- Welche SDGs oder Menschenrechte sind euch jetzt bewusster als vorher?
- Wie können wir solche Gedanken in den Alltag mitnehmen?
- Warum ist es wichtig, dass junge Menschen Menschenrechte kennen und sich dafür einsetzen?

Name: _____ Datum: _____

Arbeitsblatt: Meine Botschaft an die Welt

1. Welches Menschenrecht oder welches SDG hast du gewählt?

2. Warum hast du dieses Thema gewählt?

3. Welche Form soll deine Botschaft haben?

- Poster
- Gedicht
- Songtext
- Social-Media-Post
- Collage
- Zeichnung / Skizze
- Sonstiges: _____

4. Was ist die wichtigste Aussage deiner Botschaft?

5. An wen richtet sich deine Botschaft?

6. Welche Wörter, Symbole oder Bilder möchtest du verwenden?

7. Wie hängt deine Botschaft mit Menschenrechten zusammen?

8. Wie hängt sie mit einem oder mehreren SDGs zusammen?

9. Platz für Ideen / Entwurf:

Optionale Kreativkarten

Kreativkarte 1

Gegen Diskriminierung Stellung beziehen

Gestalte eine Botschaft, die Menschen dazu ermutigt, Ausgrenzung, Mobbing oder Ungerechtigkeit nicht zu ignorieren.

Kreativkarte 2

Bildung für alle

Entwirf eine Botschaft darüber, warum jedes Kind und jeder junge Mensch die gleichen Chancen auf Bildung haben sollte.

Kreativkarte 3

Sauberes Wasser ist ein Recht

Gestalte ein Poster oder einen kurzen Text dazu, warum sauberes Wasser für Würde, Gesundheit und Gerechtigkeit wichtig ist.

Kreativkarte 4

Freiheit, man selbst zu sein

Erstelle etwas zu Identität, Religion, Sprache, Behinderung oder Zugehörigkeit und dazu, warum Respekt so wichtig ist.

Kreativkarte 5

Auch junge Menschen können etwas verändern

Gestalte eine Botschaft, die zeigt, wie schon kleine Handlungen im Alltag Menschenrechte unterstützen können.