

# Frauenwahlrecht

Erweiterte Unterrichtsanleitung für eine Lese- und Diskussionsaufgabe zur Geschichte des Frauenwahlrechts.

<b>Empfohlene Stufe</b>	5.-13. Schulstufe; flexibel für Unter- und Oberstufe einsetzbar
<b>Dauer</b>	1-2 Unterrichtsstunden
<b>Fächer</b>	Englisch, Geografie und Wirtschaftskunde, Geschichte, Sozialkunde / Politische Bildung, Gleichstellungserziehung
<b>Methoden</b>	Lektüre, Lückentext, Partner- oder Teamarbeit, Plenumsreflexion
<b>Kompetenzen</b>	Sachkompetenz

## Zielsetzung

Die SchülerInnen erhalten einen ersten Überblick über die Entwicklung des Frauenwahlrechts und erkennen, dass Forderungen nach politischer Teilhabe Teil größerer sozialer und politischer Bewegungen waren. Die Einheit verbindet historische Eckpunkte mit Fragen nach Gleichheit, Bürgerrechten und demokratischer Mitbestimmung.

## Materialien

Kopien des englischsprachigen Lückentextes *Women's Suffrage*; bei Bedarf Wörterbücher oder Wortschatzhilfe; Tafel oder Projektor für die gemeinsame Auswertung.

## So funktioniert die Aufgabe

- Die SchülerInnen erhalten den englischen Lückentext und bearbeiten ihn zunächst in Einzelarbeit. Die fehlenden Begriffe werden mithilfe des Kontextes ergänzt.
- Unbekannte Wörter, Namen und historische Bezüge werden anschließend gemeinsam geklärt. Je nach Lerngruppe kann diese Wortschatzphase vor, während oder nach der Bearbeitung stattfinden.

- Danach vergleichen die SchülerInnen ihre Lösungen in Paaren oder kleinen Teams und besprechen nicht nur die Sprache, sondern auch den Inhalt des Textes.
- In der nächsten Phase arbeiten Kleingruppen mit Leitfragen. Dabei sollen sie wichtige Informationen ordnen, Unterschiede herausarbeiten und eigene Rückfragen formulieren.
- Im Plenum wird gemeinsam gesammelt, welche Aspekte neu oder überraschend waren und welche Themen die Klasse gerne weiter vertiefen würde.
- Bei Bedarf kann zum Schluss ein kurzer Vergleich mit einem konkreten Länderbeispiel stattfinden, etwa mit Österreich oder einem anderen im Unterricht behandelten Kontext.

## Mögliche Leitfragen

- Worin unterscheiden sich *suffragists* und *suffragettes*?
- Was ist der Unterschied zwischen *equal suffrage* und *universal suffrage*?
- Welches Land gilt häufig als erstes Land mit allgemeinem Wahlrecht?
- Welche politischen Rechte erhielten Frauen in manchen Kontexten bereits vor dem vollen Wahlrecht?
- Mit welchen rechtlichen, politischen oder gesellschaftlichen Strategien wurde Frauen das Wahlrecht vorenthalten?
- Wie beobachteten europäische Staaten Reformen in anderen Ländern - und wie reagierten sie darauf?

## Variante für ältere SchülerInnen

Ältere SchülerInnen können vom Text ausgehend ein Land genauer recherchieren und die Ergebnisse als Poster, Ausstellungstafel oder kurze Präsentation für die Schule aufbereiten.

## Quelle / Credit

Nach Philipp Leeb, Renate Tanzberger und Bärbel Traunsteiner, *Gender - Gleichstellung - Geschlechtergerechtigkeit* (Wien: Edition polis, 2014). Aktualisiert am 5.3.2022.

### Link

[https://en.wikipedia.org/wiki/Women%27s\\_suffrage](https://en.wikipedia.org/wiki/Women%27s_suffrage)