

Zukunftsszenarien durchdenken

1. Einstieg: Was könnte in der Zukunft passieren?

Die Lehrkraft erklärt, dass sich im nächsten Jahr verschiedene Dinge verändern könnten. Solche Veränderungen können unser eigenes Leben, die Familie, die Schule, den Wohnort oder die Umwelt betreffen.

Gemeinsam sammelt die Klasse einfache Beispiele, zum Beispiel:

- ein sehr heißer Sommer
- weniger Plastik in der Schule
- mehr Fahrräder und weniger Autos
- neue Regeln zum Energiesparen
- mehr Bäume in der Stadt oder im Dorf

2. Partnerarbeit

Die Schüler:innen arbeiten zu zweit. Jedes Paar wählt **ein Zukunftsszenario** von den Karten aus.

Gemeinsam überlegen sie:

- Was könnte passieren?
- Wen betrifft das?
- Was wäre gut daran?
- Was könnte schwierig sein?
- Was könnten Kinder, Familien oder Schulen tun?

3. Arbeitsblatt

Die Schüler:innen füllen das Arbeitsblatt aus. Kurze Antworten reichen. Sie dürfen auch kleine Zeichnungen ergänzen.

4. Vorstellung

Die Paare stellen ihr Szenario kurz vor. Danach vergleicht die Klasse die Ergebnisse:

- Welches Szenario hat viele Vorteile?

- Welches Szenario wäre schwierig?
- Bei welchem Szenario können wir selbst etwas tun?

5. Abschlussgespräch

Die Lehrkraft fragt:

Was können wir selbst tun, damit eine gute Zukunft wahrscheinlicher wird?

Szenario-Karten

Karte 1: Ein sehr heißer Sommer

Im nächsten Sommer ist es viel heißer als sonst. Es gibt viele Sonnentage und nur wenig Regen.

Denkt darüber nach:

- Wie betrifft das euch?
- Wie betrifft das Tiere und Pflanzen?
- Was könnte die Schule tun, damit alle gut mit der Hitze umgehen?

Karte 2: Weniger Plastik in der Schule

Eure Schule beschließt, weniger Plastik zu benutzen. Die Schüler:innen sollen Trinkflaschen und Brotdosen mitbringen, die man wiederverwenden kann.

Denkt darüber nach:

- Ist das leicht oder schwierig?
- Wie hilft das der Umwelt?
- Was können Schüler:innen tun, damit es klappt?

Karte 3: Mehr Fahrräder, weniger Autos

In eurem Ort werden neue Fahrradwege gebaut. Mehr Kinder und Erwachsene fahren mit dem Fahrrad statt mit dem Auto.

Denkt darüber nach:

- Was verändert sich im Verkehr?
- Ist das gut für die Luft und die Umwelt?
- Welche Schwierigkeiten könnte es geben?

Arbeitsblatt: Mein Zukunftsszenario

Unser Szenario:

1. Was könnte passieren?

2. Wen betrifft das?

Kreuze an:

- Mich
- Meine Familie
- Meine Schule
- Meinen Ort
- Tiere und Pflanzen
- Die Umwelt

3. Was wäre gut an diesem Szenario?

4. Was könnte schwierig sein?

5. Was können wir tun?

Eine kleine Idee:

Zeichne dein Zukunftsszenario.

Zeichne dein Szenario auf die andere Seite der Seite.