

Menschenrechtsquadrate

Quelle/Credit: University of Minnesota, Human Rights Resource Center, die Lektion wurde aus *Teaching Human Rights* von David Shiman adaptiert, (Denver: Center for Teaching International Relations Publications, University of Denver, 1993) 2-3.

Eine aktive Unterrichtsaktivität, die aufzeigt, was die Teilnehmer bereits über Menschenrechte und persönliche Anliegen wissen. Dies regt eine Diskussion über die *Universal Declaration of Human Rights* (UDHR) und verschiedenen Bereiche der Menschenrechte an.

Dauer: 15+ Minuten

Empfohlene Stufe: Grundschule – Erwachsenengruppen

Methoden: Bewegungsspiel, Diskussion

Materialien: Kopien des Handout 1, freier Raum

Unterrichtsablauf

1. Spiel vorbereiten

- Geben Sie an alle eine Kopie des **Handout 1, Menschenrechtsquadrate**. Jeder versucht, für jedes Feld eine Antwort und eine Unterschrift von einer anderen Person zu bekommen.
- Beenden Sie das Spiel nach fünf Minuten.

2. Spiel nachbesprechen

- Für welche Quadrate waren die Antworten am einfachsten zu finden? Am schwierigsten? Warum?
- Welche Quadrate enthielten globale Antworten? Antworten aus den USA? Lokale oder gemeinschaftliche Antworten?

3. Diskussion

- Können Sie eines dieser Quadrate der UDHR zuordnen?
- Welche dieser Quadrate beziehen sich auf bürgerliche oder politische Rechte? Auf soziale, wirtschaftliche und kulturelle Rechte?
- Welche weiteren Spielquadrate können Sie für dieses Spiel erstellen?