

Mein Menschenrechtsmanifest

Ablauf

1. Einstieg (ca. 3 Minuten)

Die Aktivität knüpft an vorherige Stunden zu Menschenrechten an. Die Schüler:innen haben bereits mit Daten, Beispielen und Gesprächen gearbeitet; nun sollen sie selbst zu Fürsprecher:innen werden. Kurz wird besprochen, was ein Manifest oder ein „Call to Action“ ausmacht: eine klare Botschaft, eine erkennbare Vision und ein direkter Appell.

2. Schreibphase (ca. 10–12 Minuten)

Die Schüler:innen wählen ein Menschenrecht oder eines der 17 SDGs aus, das ihnen wichtig ist. Anschließend schreiben sie auf Englisch ein kurzes Manifest, das in etwa 1–2 Minuten vorgelesen werden kann. Der Text soll das Thema benennen, seine weltweite Relevanz erklären und einen deutlichen Handlungsauftrag an Mitschüler:innen, die Gesellschaft oder ein globales Publikum enthalten. Dabei sollen möglichst bewusst sprachliche Mittel wie Wiederholung, direkte Anrede oder starke Verben eingesetzt werden.

3. Präsentation und Reflexion (ca. 3–5 Minuten)

Einige Freiwillige stellen ihre Texte vor. Danach wird gemeinsam besprochen, wie Sprache Menschen erreichen, sensibilisieren und über kulturelle Grenzen hinweg wirken kann.

Aktivitätskarten

Aktivitätskarte 1: Bildung für alle

Konzentriere dich auf das Recht auf Bildung.

Fragen zum Nachdenken:

- Warum sollte jedes Kind Zugang zu Bildung haben?
- Was passiert, wenn Bildung verwehrt wird?
- Was sollten Menschen oder Regierungen tun?

Satzanfang:

Education is not a privilege. It is...

Aktivitätskarte 2: Gleichheit und Würde

Konzentriere dich auf Gleichberechtigung, Nicht-Diskriminierung oder Geschlechtergerechtigkeit.

Fragen zum Nachdenken:

- Wer wird oft unfair behandelt?
- Warum ist Gleichbehandlung weltweit wichtig?
- Welche Veränderung möchtest du fordern?

Satzanfang:

No one should be excluded because of...

Aktivitätskarte 3: Klimagerechtigkeit als Menschenrechtsthema

Konzentriere dich auf Klima, Umwelt und menschliches Wohlergehen.

Fragen zum Nachdenken:

- Wie beeinflusst der Klimawandel Menschenrechte?
- Wer ist besonders betroffen?
- Welche Handlung soll dein Publikum jetzt ergreifen?

Satzanfang:

There can be no human dignity on a damaged planet because...

Arbeitsblatt

Mein Menschenrechtsmanifest – Reflexion

Name: _____

Thema meines Manifests: _____

1. Welche Botschaft wolltest du mit deinem Manifest vermitteln?

2. Warum ist dir dieses Thema wichtig?

3. Welche Wörter, Formulierungen oder sprachlichen Mittel hast du genutzt, um deinen Text wirkungsvoller zu machen?

4. Wie hast du versucht, deine Botschaft für Menschen aus unterschiedlichen kulturellen Hintergründen verständlich zu machen?

5. Eine Sache, die ich heute über Sprache und Menschenrechte gelernt habe:
